

**Międzynarodowy Dzień Modlitwy za Prześladowany Kościół**  
**13 listopada 2011**

## **LEKCJA 1**

**Główna Prawda:** Boże dzieci są prześladowane

### **WSTĘP**

Należy wybrać 10 ochotników, którzy powtarzają sobie na ucho (głuchy telefon):

- Lud, królowej Estery był **prześladowany** z powodu tego, że byli Żydami.
- Daniel był **prześladowany** za swoją wierność Bogu.

**Jakie słowo się powtarza w tych zdaniach?** (Odpowiedź dzieci)

**Co to znaczy?** (Odpowiedź dzieci)

**Prześladowany** (wg słownika języka polskiego) gnębiony, uciskany, krzywdzony, zadreęczany  
powodem prześladowań mogą być różnice narodowe, rasowe i religijne

### **CZĘŚĆ I – PRZEDSTAWIENIE DWÓCH SCENEK**

#### **1. SYTUACJA NA DWORZE KRÓLOWEJ ESTERY**

(Estera została królową, Haman jest wywyższony przez króla i wszyscy mają przed nim klękać, Mordochaj tego nie robi, bo jest wierny Bogu)

**Dworzanie:** Mordochaju, dlaczego nie klękasz przed Hamanem? Takie jest zarządzenie królewskie!

**Dworzanie:** Nic nie odpowiada i dalej nie klęka przed Hamanem. Powiedzmy o tym Hamanowi.  
Ciekawe czy Mordochaj zostanie na stanowisku skoro jest Żydem.

(Haman się o tym dowiaduje i knuje spisek, aby zgładzić Żydów, którzy nie chcą się mu podporządkować)

**(rozmowa ludzi)**

- Czy słyszeliście, co jest napisane w listach z pieczęcią królewską?
- Masz na myśli to, co kazał napisać Haman?
- Tak, rozkazał wytepić, pozabijać i wytracić wszystkich Żydów od chłopca do starca, dzieci i kobiety jednego dnia, a wszystko co mają, zabrać.
- Przecież nic złego nie zrobili, są tylko Żydami!
- Takie prześladowanie ich spotkało! Za co?

#### **2. DANIEL MODLĄCY SIĘ I OBSERWUJĄCY GO DWORZANIE KRÓLA.**

**(rozmowa dostojników królewskich)**

- Ach ten Daniel, król bardzo go wywyższył, chce go nawet mianować ministrem całego kraju!
- Jest nadzwyczajnie zdolny i mądry.
- Król mu ufa...
- i to obcemu, cudzoziemcowi...
- Tak nie może być! Trzeba znaleźć na niego haka, już coś wymyślimy!

**(knują spisek przeciwko Danielowi)**

- No, wreszcie król wydał zarządzenie, że nie można się modlić do innego boga lub człowieka jak tylko do króla pod karą wrzucenia do lwiej jamy!

# Międzynarodowy Dzień Modlitwy za Prześladowany Kościół 13 listopada 2011

(dostojnicy królewscy obserwują Daniela)

— Mamy cię, Danielu! Modliłeś się do swojego Boga, a to było zabronione! Jesteś aresztowany!  
Wiesz, jaka spotka cię kara – zostaniesz wrzucony do lwiej jamy!

## CZĘŚĆ II – ROZMOWA NA TEMAT SCENEK

Po scenkach rozmowa z dziećmi o tym, co usłyszały i zobaczyły. Pomogą w tym następujące punkty:

1. Estera zabrana z Izraela do obcego kraju.
2. Wybór Estery na królową.
3. Haman ulubieńcem króla - wszyscy mają mu się kłaniać.
4. Żyd Mordochaj nie wypełnia rozkazu, jest Żydem, a tylko Bogu należy się kłaniać (V Moj 6,13), chce być wierny tylko Bogu.
5. Czy Ty jesteś wierny Bogu? W jakich sytuacjach jest Ci trudno być wiernym? Czy mamy iść na ustępstwa, na kompromisy?
6. Spisek przeciwko Żydom. Czy zrobili coś złego? Jaka była motywacja Hamana do wydania tego zarządzenia?
7. Ratunek przygotowany przez Boga.
8. Zwycięstwo.

- 
1. Daniel w niewoli – wysokie stanowisko, które wywołuje zazdrość.
  2. Zemsta na Danielu – dekret króla wymuszony przez satrapów.
  3. Zwyczaj Daniela, który wynika z jego relacji z Bogiem i pozostania wiernym (modlitwa).
  4. Przyłapanie Daniela na modlitwie i kara za to. Czy masz odwagę wyznawać Boga?
  5. Daniel w lwiej jamie.
  6. Wiara i wyznanie króla.

Na podstawie dziejów życia Estery i Daniela należy krótko pokazać jak byli krzywdzeni.

## CZĘŚĆ III – DYSKUSJA W GRUPACH

1. Co Estera, Mordochaj i Daniel robili gdy byli prześladowani? (w grupach dyskusyjnych)

*(Modlili się, pozostali wierni, mieli odwagę)*

2. Jakie były skutki tych prześladowań?

*Kiedy się modlili – zostali posileni i bardziej zaufali Bogu*

*Kiedy postanowili być wierni – Bóg to uhonorował i walczył za nich, dał im odwagę do mówienia „nie” złym rzeczom, wzmocnił ich wiarę, inni mogli poznać prawdziwego Boga*

3. Jak my możemy pomóc prześladowanym? (Ten punkt można poruszyć w przypadku, gdy będzie konkretnie mowa o ludziach prześladowanych wspólnie)

## CZĘŚĆ IV – MODLITWA ZA PRZEŚLADOWANYCH CHRZEŚCIJAN

Wspólna modlitwa za prześladowanych, np. przy pomocy zapisanych na karteczkach intencji modlitewnych.

# Międzynarodowy Dzień Modlitwy za Prześladowany Kościół 13 listopada 2011

## LEKCJA 2

**Tekst biblijny:** Księga Estery 3 i 7

**Wersety do przemyślenia:** J 15,17-18; J 7,7; J 15,25; 1 J 3,13

**Centralna prawda (CP):** **Boże dzieci są prześladowane**

**Zastosowanie dla wierzących:** **Ufaj Bogu w trudnych okolicznościach**

### WSTĘP

Maciek nawrócił się na obozie chrześcijańskim i zaczął opowiadać o swoich przeżyciach najbliższemu koledze w szkole, Arkowi. Powiedział mu, że rozumiał „że jest grzesznikiem i potrzebuje zbawienia, i że tylko Pan Jezus może go zbawić od kary za grzech i dać mu nowe czyste życie. Opowiedział mu jak w modlitwie oddał swoje życie Panu.

Maćkowi zależało na tym, żeby jego życie podobało się Bogu. Kiedy jego koledzy naradzali się, bo chcieli zrobić na złość największemu kujonowi w klasie, Maciek się sprzeciwił. Rozpętała się wtedy prawdziwa wojna. Zaczęli mu dokuczać i przezywać go świętym. Maciek czuł się samotny i niezrozumiany. Nie miał już w klasie kolegów, Arek, jego przyjaciel, był najbardziej złośliwy i ciągle się naśmiewał. Co zrobilibyście na miejscu Maćka?

**CP: Jeśli jesteś Bożym dzieckiem będziesz, albo już jesteś prześladowany. Prześladowanie zawsze było częścią życia ludzi wierzących i Pan Jezus nas o tym uprzedza.**

Pan Jezus powiedział: „Jeśli mnie prześladowali i was prześladować będą, jeśli słowo moje zachowali i wasze zachowywać będą” (J 15,20b).

Dziś chcemy przyjrzeć się życiu człowieka oddanego Bogu, który także był prześladowany z powodu swojej wiary.

### WYDARZENIA

1. Mordochaj zostaje uprowadzony razem ze znaczną częścią elity królestwa Judy do Mezopotamii przez Babilończyków pod wodzą króla Nebukadnesara (Est 2,5-6 i 2 Krl 24,10-16).
2. Pracuje na zamku w Suzie i opiekuje się Esterą (Est 2,7).
3. Zakazuje Esterze mówić o swoim pochodzeniu (Est 2,10).

Mordochaj żyje w obcym kraju (trudna sytuacja). Wie, co to znaczy cierpieć, może chce przed tym ochronić Esterę. Jest Żydem – należy do Bożego ludu i zdaje sobie sprawę, że nie wszyscy są mu przychylni. Kiedy Estera została zabrana do pałacu królewskiego i oddzielona od niego ufa Bogu, że On ją ochroni.

**CP: Czy ufasz Bogu, że może ci pomóc w każdej trudnej sytuacji?**

4. W związku z „awansem” Hamana, król zarządza, aby oddawano mu pokłon.
5. Mordochaj tego nie robi, bo jest posłuszny Bogu. Wie, że jego wrogowie wykorzystają to przeciwko niemu, ale jest posłuszny. Wie, że może stracić swoją pracę (Est 3,4).

**CP: Czy Ty w trudnej sytuacji, która może narazić cię na cierpienie wybierasz pomimo wszystko posłuszeństwo Bogu? Czy wolisz się „nie wychylać”? Czy wolisz ściągać i oszukiwać, żeby tylko nie dostać złej oceny, i próbujesz to tłumaczyć, bo przecież każdy tak robi?**

6. Haman wydaje wyrok na wszystkich Żydów (Est 3,5-12).

**CP: Boże dzieci są prześladowane.**

## Międzynarodowy Dzień Modlitwy za Prześladowany Kościół 13 listopada 2011

7. Rozpacz Mordochaja.

Mordochajem szarpią skrajne emocje, bo jego posłuszeństwo Bogu przyniosło ze sobą ogromne cierpienie dla wielu niewinnych ludzi. W trudnych chwilach nasze emocje często biorą górę, boimy się, martwimy, nie potrafimy uciszyć myśli, ale czy mamy temu ulec?

**CP: Możemy zaufać Bogu i czekać na to, co On zrobi.**

8. Strach Estery przed śmiercią (Est 4,11).

9. Twarde słowa Mordochaja (Est 4,13-14).

10. Decyzja Estery (Est 4,16).

**CP: Kiedy podejmujesz decyzję, że pomimo trudności staniesz po stronie Boga, On da Ci swój pokój.**

11. Estera organizuje ucztę dla króla i prosi o łaskę dla swojego ludu (Est 7).

### ZAKOŃCZENIE

Estera i Mordochaj ufali Bogu w swojej beznadziejnej sytuacji. Modlili się i pościli. Jako Boże dzieci wspierali się w problemach. Maciek, o którym opowiadaliśmy na początku spotkania, stracił najlepszego kolegę, był wyśmiewany i lekceważony. Modlił się jednak i ufał Bogu, że On wie, co będzie dalej. Nie poddał się i nie wyrzekł swojej wiary w Pana Jezusa. Czy Ty także przeżywasz podobne sytuacje?

**CP: Jeśli zawiodłeś Boga i zaparłeś się Go, poproś o wybaczenie swojej niewiary, bądź gotowy być świadkiem Jezusa, On da Ci moc do odważnego świadectwa.**

### NAUKA WERSETU

„Na świecie ucisk mieć będziecie, ale ufajcie, Ja zwyciężyłem świat” (Ewangelia Jana 16,33b).

### PROPOZYCJA ZABAWY PRZED LEKCJĄ BIBLIJNĄ:

Na tablicy umieść napis: **BOŻE DZIECI SĄ**. Podziel dzieci na dwie grupy i każdej z grup daj wycięte i pomieszane literki słowa **PRZEŚLADOWANE**. Grupa, która szybciej ułoży to słowo może w nagrodę przykleić je na tablicy.

Porozmawiaj z dziećmi o tym, jak ktoś może być prześladowany w swoim domu czy w szkole z powodu wiary w Pana Jezusa. Można wspólnie ułożyć krótki scenariusz do scenki i ją przedstawić.

Lekcje biblijne dla dzieci opracowały:

**Gabriela Piecha i Joanna Pilch-Lewicka**

Chrześcijańskie Stowarzyszenie

„Miłość Edukacja Dojrzałość”